



Segreteria Agenda21 Laghi c/o Comune di Travedona Monate (VA)
Tel. 0332 787642 - Fax 0332 978145 - email: segreteria@comune.travedonamonate.va.it

5° Forum di Agenda21Laghi – Tavolo di lavoro sulla partecipazione.

L'incontro si è svolto proponendo ai partecipanti delle domande alle quali si rispondeva compilando dei post-it, ordinandoli per argomento e discutendoli insieme.

La prima domanda era relativa alla valutazione sulla sensibilità dei cittadini ai temi ambientali e sulle loro modalità di esprimerla attraverso la partecipazione.

Le risposte hanno evidenziato :

- Una comune sensazione che prevalga in molti la sfiducia e lo scetticismo nei confronti delle Amministrazioni comunali, non coerenti nell'applicare le enunciazioni di principio ; la sfiducia genera demotivazioni e quindi assenza ;
- Altri hanno evidenziato al contrario una scarsa attenzione, una sostanziale lontananza dall'ambiente e dalle preoccupazioni che lo circondano. Fanno eccezioni episodi cosiddetti NIMBY, che si manifestano quando l'interesse dei singoli viene minacciato da qualche evento.
- Comune è l'opinione che debba molto migliorare la qualità dell'informazione e la concretezza delle proposte : nessuno sa che cos'è Agenda21, non c'è interesse per enunciazioni generalim ma solo per temi concreti e vicini.

Il secondo giro si ha ruotato attorno alle proposte che si possono fare.

- Alcuni hanno sottolineato l'importanza di dare valore al territorio, concentrandosi sulla sua attrattività ;
- Tutti hanno molto insistito sulle azioni d'informazione, sensibilizzazione, sia verso i cittadini che in particolare verso le scuole, con continuità ed usando tutti i mezzi disponibili (incontri, pubblicazioni, volantini, rete, ecc.) ;
- Concretamente sono emerse tre proposte :
 1. Costituire in Agenda21Laghi un gruppo di lavoro dedicato alla sensibilizzazione e formazione ambientale ;
 2. istituire una redazione che produca una pagina di agenda21Laghi da inserire negli informatori comunali ;
 3. avviare azioni di formazione ambientale con le scuole del territorio.